

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°ASia**

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: Diritto

Prof.: Carla Scarso

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 83

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

- Libro di testo
- Costituzione
- Appunti

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

Nessuno

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: sufficiente. Discreto in certi casi
- B. Attitudine alla disciplina: sufficiente.
- C. Interesse per la disciplina: sufficiente.
- D. Impegno nello studio: sufficiente. Discreto in certi casi.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Lo Stato e la Costituzione	14	Elementi costitutivi dello Stato :popolo, territorio e sovranità. La nascita delle diverse forme dello Stato. Le vicende dello Stato Italiano. Origine, caratteri e struttura della Costituzione. Principi fondamentali della Costituzione.
2) I Diritti e i Doveri dei cittadini	6	I Diritti della persona: principio di uguaglianza.. I doveri.
3) L'organizzazione costituzionale	30	I principi della forma di governo • I caratteri della forma di governo • La separazione dei poteri • La democrazia rappresentativa • Il sistema parlamentare
		Le Elezioni • Sistema maggioritario e sistema proporzionale(cenni) • Il diritto di voto • La nuova legge elettorale :il Rosatellum
		Il Parlamento : • Bicameralismo • Legislatura • L'organizzazione interna delle Camere • Le deliberazioni parlamentari • La legislazione ordinaria e la legislazione costituzionale
		Il Governo • La formazione del Governo • Il rapporto di fiducia • Le crisi di Governo • Struttura e poteri • I poteri legislativi: decreto legge e decreto legislativo

		Il Presidente della Repubblica • Elezione, durata in carica e supplenza • I poteri di garanzia • La politicità delle funzioni presidenziali • I poteri di rappresentanza nazionale • I decreti del Presidente della Repubblica e la controfirma dei Ministri
		La Corte Costituzionale: struttura e funzionamento
Le Regioni e gli Enti locali	10	Le Regioni • Regioni a Statuto speciale e Regioni a statuto ordinario • Organi e funzioni regionali • Potestà legislativa regionale
		Il Comune • Organi e funzioni
La Pubblica amministrazione	3	Principi e organizzazione • Funzione amministrativa • I principi costituzionali della Pubblica amministrazione • L'organizzazione amministrativa
Organismi internazionali	3	L'Unione europea Procedimento di formazione dell'Unione Europea Gli organi dell'Unione europea(cenni)

6.1 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

In considerazione del fatto che lo studio del Diritto ha per oggetto la società organizzata , possono essere individuati i seguenti nodi concettuali:

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto.

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

Orientarsi nella normativa pubblicistica.

Analizzare le problematiche connesse agli strumenti culturali acquisiti.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- gli elementi fondamentali della materia
- i principi fondamentali contenuti nella Costituzione.

COMPETENZE

Gli studenti riescono :

- ad inquadrare in maniera logica e funzionale i tratti essenziali dei temi trattati

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- esporre in modo coerente gli argomenti affrontati
- operare sintesi, cogliendo le informazioni e i concetti fondamentali
- delineare il contesto politico, economico, culturale in cui si inquadrano fatti ed eventi

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
- elementi fondamentali della materia	0	0	5	3	2	0
- principi fondamentali contenuti nella Costituzione	0	0	5	3	2	0

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Inquadramento del percorso logico	0	0	5	3	2	0
Individuazione aspetti fondamentali	0	0	5	3	2	0

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
- esporre in modo coerente gli argomenti affrontati	0	0	5	3	2	0
- operare sintesi, cogliendo le informazioni e i concetti fondamentali	0	0	5	3	2	0
- delineare il contesto politico, economico, culturale in cui si inquadrano fatti ed eventi	0	0	5	3	2	0

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Diritto Pubblico. G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco

Gorizia, li 03/05/2019

Il docente

Prof.ssa Carla Salvatrice Scarso

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....